

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №2 заседания педагогического совета от 01.11.2022

Приказом МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ ПОС.САДОВОЕ»

от «01» ноября 2022 г. № 158

Директор МБОУ  Т.А.Резанович



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе

МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ ПОС.САДОВОЕ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в **МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ ПОС.САДОВОЕ»** (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в **Донецкий Национальный университет**.

1.3. Под внеурочной деятельностью в настоящем Положении понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных,

метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций по направлениям развития личности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное).

1.6. Формы организации внеурочной деятельности Организация-участник определяет самостоятельно: факультативные занятия, on-lain консультации, on-lain тренинги, on-lain консультации для родителей, on-lain методические семинары для педагогов, работающих в профильных психолого-педагогических классах.

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ дисциплин/курсов внеурочной деятельности.

1.8. Рабочие программы согласовываются руководителями Базовой организации и Организации-участника.

1.9. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2. Результаты внеурочной деятельности

2.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.

2.2. Зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности в Организации-участнике осуществляется в следующем порядке:

- в соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ курсов внеурочной деятельности. Периодичность диагностики составляет не реже одного раза в полугодие. В конце полугодия на основании результатов диагностики руководитель дисциплины/курса внеурочной деятельности фиксирует результат в классном журнале отметкой «освоено» или «не освоено» (осв./не осв.);

- в конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в классном журнале отметкой «освоено» или «не освоено».

2.3. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в Базовой организации осуществляется при условии:

- если совпадают формы внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой;

- если объем часов составляет не менее 90% объема, реализуемого в дисциплине/курсе внеурочной деятельности.

2.4. Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документа, подтверждающего результаты пройденного обучения: документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения.

2.5. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины/курса, части дисциплины/курса.

2.6. Решение о зачете оформляется приказом руководителя Базовой организации.

2.7. В случае несовпадения наименования заявленной учебной дисциплины/курса для зачета результатов в учебном плане Базовой организации и (или) при недостаточном объеме часов (более 10%) решение о зачете результатов принимается с учетом мнения педагогического совета Базовой организации. Педагогический совет Базовой организации вправе принять решение:

- об отказе в зачете результатов освоения обучающимся дисциплин/курсов;
- о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине/курсу, заявленным для зачета результатов.

2.8. Решение педагогического совета доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение трех рабочих дней после принятия.

2.9. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу.

2.10. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.