

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ПОСЁЛКА САДОВОЕ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник пришкольной
Досуговой площадки
«Весёлые ребята»

_____/ С.В.Лебедеенко/
«28» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шахтёрская СШ
пос.Садовое»

_____/Т.А.Резанович/
«28» мая 2024г.

**Программа
пришкольной досуговой площадки**

***Срок реализации:
03.06.2024г. –
21.06.2024г.***

Садовое, 2024г.

**Паспорт программы
пришкольной досуговой
площадки**

1	Полное название программы	Программа пришкольной досуговой площадки
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольной досуговой площадки.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Система организации контроля над исполнением	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником пришкольной досуговой площадки и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шахтёрская средняя школа посёлка Садовое"
8	Адрес	286251, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М. О. ШАХТЁРСКИЙ, П. САДОВОЕ, УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, Д. 5
	Место реализации	Пришкольная досуговая площадка на базе МБОУ «Шахтёрская СШ пос.Садовое»
10	Количество, возраст учащихся	20 учащихся, с 7 до 12 лет
11	Сроки проведения	03.06.2024 – 21.06.2024г.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольная досуговая площадка.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольной досуговой площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 20 обучающихся.

Основной состав пришкольной досуговой площадки – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 12 лет.

Пришкольная досуговая площадка – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Пришкольная досуговая площадка дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Площадка призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Пришкольная досуговая площадка является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная досуговая площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И именно в пришкольной досуговой площадке выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы пришкольной досуговой площадки прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу прошлых лет, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить.

Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты программы.

- * При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- * Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
- * Осуществление (заочных) экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- * Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе пришкольной досуговой площадки.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа пришкольной досуговой площадки опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам площадки необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в пришкольной досуговой площадке является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать

себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками пришкольной досуговой площадки
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника пришкольной досуговой площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

*Интеллектуальное

*Спортивно-оздоровительное

*Творческое

*Экологическое

*Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <p>Развитие интеллектуальных способностей детей,</p> <p>Развитие мышления, памяти, внимания.</p> <p>Эрудит-шоу</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в пришкольной досуговой площадке в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус; • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования

Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края» • Развлекательная программа «Угадай животное»
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Квест игра «Моя Россия» • Флешмоб «Россия»
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций; • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня; • Игры на сплочение.

Содержание деятельности и механизм реализации

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольной досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместитель директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• издание приказа по школе об Открытии пришкольной досуговой площадки• разработка программы деятельности площадки• подготовка методического материала для работников площадки;• отбор кадров для работы в школьном лагере;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов.

2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Весёлые путешественники» • знакомство с правилами жизнедеятельности площадки <p>выявление и постановка целей</p>	Май-июнь	Начальник лагеря, воспитатели.
	<p>развития коллектива и личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		

<p>3</p>	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	<p>июнь</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p>4</p>	<p>Заключительный этап</p>		<p>Начальник лагеря,</p>

	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности площадки в будущем. 		воспитатели.
--	--	--	--------------

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе пришкольной досуговой площадки. Все учащиеся делятся на два отряда. Отряды планируют свою работу с учётом общего плана пришкольной досуговой площадки.

Органы самоуправления пришкольной досуговой площадки.

Актив создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности площадки, развития позитивных личностных качеств детей. Состав актива входят воспитанники, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения; на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

1. Приказы:

1. Приказ «О введении в действие инструкций по охране труда в пришкольной досуговой площадке».
2. Приказ «О введении в действие инструкций по охране труда для детей пришкольной досуговой площадки».
3. Приказ «О выезде воспитанников пришкольной досуговой площадки».
4. Приказ «О зачислении в пришкольную досуговую площадку детей».
5. Приказ «О создании действующей комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками пришкольной досуговой площадки».
6. Приказ «Об организации обучения и проверки знаний требований вопросов охраны труда работников пришкольной досуговой площадки».
7. Приказ Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в пришкольной досуговой площадке.
8. Приказ "Об усилении антитеррористической защищённости пришкольной досуговой площадки.
9. Приказ Об утверждении состава комиссии по приемке спортивного инвентаря и игрового оборудования пришкольной досуговой площадки.
10. ПОЛОЖЕНИЕ пришкольной досуговой площадки.
11. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА для работников пришкольной досуговой площадки.
12. Приказ Об организации пришкольной досуговой площадки.

2. Инструкции:

1. Инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, и др.) в пришкольной досуговой площадке.
2. Инструкция по безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций (для детей) в пришкольной досуговой площадке.
3. Инструкция по безопасности при проведении спортивных соревнований в пришкольной досуговой площадке.
4. Инструкция по пожарной безопасности для работников пришкольной досуговой площадки.
5. Инструкция по пожарной безопасности в пришкольной досуговой площадке.
6. Инструкция по правилам дорожного движения в пришкольной досуговой площадке.
7. Инструкция по правилам пожарной безопасности в пришкольной досуговой площадке.
8. Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции в пришкольной досуговой площадке.

9. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в пришкольной досуговой площадки.

3. Должностные инструкции работников:

1. Должностная инструкция по охране труда воспитателя

2. Должностная инструкция по охране труда для инструктора по физической культуре пришкольной досуговой площадки.

3. Должностная инструкция по охране труда заведующего хозяйством пришкольной досуговой площадки.

4. Должностная инструкция по охране труда начальника и заместителя начальника пришкольной досуговой площадки.

5. Должностная инструкция по охране труда педагога дополнительного образования в пришкольной досуговой площадки.

6. Должностная инструкция по охране труда уборщика помещений (производственных, служебных) пришкольной досуговой площадки.

4. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинет;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

5. Кадровые обеспечение:

Начальник пришкольной досуговой площадки, воспитатели, обслуживающий персонал.

6. Педагогические обеспечение:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;


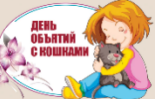




- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

7. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о пришкольной досуговой площадки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Программа предусматривает ежедневные прогулки, экскурсии, спортивные, игровые часы в соответствии с режимом.

«Шахтерская СШ пос.Садовое»

Дата	Воспитательные мероприятия	Работа по охране труда и здоровья детей
03.06.2024 	Открытие пришкольной площадки досуга. Праздник «Здравствуй лето». 1. Знакомство с режимом работы, правилами поведения в лагере. 2. Отрядные мероприятия «Будем знаком» 3. Спортивно-игровые эстафеты.	1.Инструктаж «Идём улицами посёлка». 2.Беседа «Твоя дорога в лагерь» (предупреждение дорожно-транспортного травматизма).
04.06.2024 	День объятий с кошками. 1. Отрядные мероприятия. 2. Конкурс рисунков. 3. Развлекательно-познавательная игровая программа «Усатики-полосатики». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Встреча с медсестрой. 2. Викторина «Твоё здоровье».
05.06.2024 	День Эколога. 1.Экспериментирование «Солнечные зайчики» 2.Экологическая акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно». Конкурс рисунков. 3.Виртуальная экскурсия в археологический музей. 4.Подвижные игры на воздухе.	1. Инструктаж - Беседы «Солнце-друг, солнце-враг», «Как правильно загорать». -«Правила поведения в театре», -«Правила передвижения в группе». 2. Беседа «Безопасный отдых летом».
06.06.2024 	День русского языка. 1.Викторина «Пушкинские сказки». 2. Мероприятие ко Дню рождения Пушкина. 3. Подвижные игры на свежем воздухе.	1.Беседа «Чем опасны укусы комаров». 2.Беседа «Осторожно, клещи».
07.06.2024 	День воды. «Вода – это жизнь». 1.Отрядное мероприятие «Безопасность на воде летом». 2.Встреча с сотрудниками МЧС по безопасности жизнедеятельности. 3. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Беседа «Будь внимателен, пешеход!» 2. Инструктаж «Животные па улице: не хищные, но опасные».
10.06.2024 	День рождения киностудии Союзмультфильм. 1. Интересные факты о Союзмультфильме. 2.Игра-путешествие «В мире много сказок». 3.Просмотр любимых мультфильмов и фильмов Союзмультфильм. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	1.Инструктаж «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в музее». 2.«Правила поведения в библиотеке».

<p>11.06.2024</p> 	<p>День России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательный квест: «Я живу в России!». 2.Студия дизайна «Метеор», мастер-класс с использованием прикладных материалов «Цветы России» <p>Торжественная линейка, флешмоб «12 июня - День России».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Подвижные игры на воздухе. 4.Просмотр фильма «История России для детей» 5.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж «Правила поведения в театре», «Правила передвижения в группе». 2.Инструктаж «Осторожно: незнакомцы!» 3.Беседа «Опасные грибы и растения».
<p>13.06.2024</p> 	<p>День рождения булавки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интересные факты о булавке. 2.Сказка о булавке. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тематическая беседа «Спичка маленькая, а беда большая».
<p>14.06.2024</p> 	<p>День клубничного торта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление поздравительной открытки. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Конкурс рисунков «Здоровым быть-здорово»! 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Здоровое питание».
<p>17.06.2024</p> 	<p>День крокодила.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Крокодил». 2.Просмотр передачи о крокодилах. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Компьютер и здоровье человека».
<p>18.06.2024</p> 	<p>День пикника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поход на природу. 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Спасатели». 2.Беседа «Профилактика кишечных инфекций (сальмонелёз)

<p>19.06.2024</p> 	<p>День наблюдений за облаками.</p> <p>1. Воспитательное мероприятие «Мы – юные метеорологи».</p> <p>2. Наблюдение за облаками. Экскурсия по территории школы.</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Устный журнал «Соблюдай личную безопасность».</p>
<p>20.06.2024</p> 	<p>День летнего солнцестояния.</p> <p>День отца.</p> <p>1. Конкурс рисунков «Семья глазами детей».</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Беседа «Правила поведения возле водоёмов, на воде»</p>
<p>21.06.2024</p> 	<p>День цветка.</p> <p>1. Красная Книга растений Донбасса.</p> <p>2. Беседа «Ты и цветок».</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Беседа «Правила поведения в общественных местах, музее»</p>
<p>24.06.2024</p> 	<p>День феи.</p> <p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная закрытию пришкольной площадки.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мирное лето».</p> <p>4. Викторина «Путешествие по странам».</p>	<p>1. Беседа «Безопасные летние каникулы», «Опасные грибы и растения», «Безопасность на дороге», ППБ.</p>

Список используемой литературы:

- 1) «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
- 2) А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

- 3) Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация работа вожатого, сценарий мероприятий – М.: ВАКО, 2006.
- 4) Волгунов В.А., Зайкин М.И. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: Модель, принципы и условия формирования. – Н. Новгород: Издательство ООО «Растр-НН», 2005.-238с.
- 5) Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
- 6) Журнал «Воспитание школьников». 1994 – 2003
- 7) Журнал «Начальная школа». 1990 – 2005
- 8) Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
- 9) Каникулы. Лагерь /под ред. С.А.Шмакова.- Липецк, 1995.
- 10) Кулаченко М.П. Весёлое лето. Ростов – м/д: Феникс, 2005
- 11) Летний лагерь на базе в школах /авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачёва.- М.: ВАКО, 2007.
- 12) Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2005
- 13) Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере /авт.-сост. С.И.Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.
- 14) Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.